

## Atelier « Voyons voir ! »

### Domaines de compétences



3 : La formation de la personne et du citoyen

4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

### Capacités

- Exprimer des émotions ressenties. Faire preuve d'empathie et de bienveillance. Vivre ensemble. Identifier des comportements favorables à la santé.
- S'engager dans une démarche scientifique, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses...

### Compétences transversales

- Se connaître, s'accepter, se respecter, respecter autrui, vivre avec un handicap et être sensibilisé pour agir.

Cet atelier propose à vos élèves d'appréhender le quotidien des personnes mal- ou non-voyantes à travers différentes activités. Ils essaient d'effectuer quelques gestes du quotidien en portant des lunettes simulant des déficiences visuelles ou en portant un masque de nuit. La technique de guidage et des exemples de mesures pour faciliter le quotidien de ces personnes sont également abordés.

### 1. AVANT L'ATELIER

Vous pouvez préparer l'atelier en cherchant les définitions des mots suivants : déficience, dégénérescence et handicap ou introduire la thématique du handicap en utilisant un livre jeunesse.

### 2. DÉROULÉ

- Pour cet atelier, la classe est séparée en 2 groupes.
- Chaque groupe est pris en charge par une médiatrice scientifique/un médiateur scientifique dans une salle d'atelier. Equipés de lunettes spéciales qui simulent plusieurs types de malvoyance, les élèves essaient d'accomplir quelques gestes du quotidien : transvaser de l'eau, attraper une balle, lire...
- Ensuite, ils découvrent des techniques permettant de faciliter le quotidien des personnes mal et non-voyantes, notamment le guidage.

### 3. APRÈS L'ATELIER

Proposez à vos élèves de fabriquer un domino tactile.

Initiez-les à l'écriture braille en utilisant des emballages avec des informations en braille.



### Ressources

- BAUSSIÉ Sylvie, Le handicap, pourquoi ça me concerne ? Paris : Fleurus Éditions, 2017
- BORDET-PETILLON, Comment on fait quand on est handicapé ? Bayard Éditions, 2010